Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 20-01-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas aprendan a interactuar con sus pares y docente titular a medida que van creando lazos afectivos en el proceso de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: Bafle y música		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Conociendo y Compartiendo con mis nuevos amigos"

El día de hoy en el proceso de acogida de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso con cada uno de ellos ,posteriormente realizaremos un pequeño recorrido en el aula para que puedan ir identificando e interactuando con la ambientación del espacio. Se dará continuidad a los rituales de higiene y alimentacion.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy se ambientara el aula con música de relajación con el fin de crear un ambiente tranquilo, estimular el bienestar emocional de los niños y las niñas en el aula contribuyente a un entorno de vinculación y aprendizaje.
Luego la maestra invitara a los niños y las niñas a sentarse en círculo motivándolos a presentarse a través de gestos y movimientos con sus demás compañeros y de esta manera ir reconociendo quienes están a nuestro alrededor, con la canción "de los nombres" canciones infantiles de Lellobee. Por medio de la cual mencionaremos nuestros nombres. Continuaremos cantando diversas canciones infantiles, generando movimientos corporales que les permita una mayor participación y seguridad, así mismo reconoceremos algunos gustos e intereses por parte de los niños y las niñas. Finalmente, se les permitirá un espacio en el cual podrán compartir e interactuar con sus pares.
En horas de la tarde, realizaremos una marcha por el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad y tranquilidad por nuevos lugares ya que algunos participantes les causa un poco más de temor en cambio de espacios, con la finalidad de fortalecer procesos de seguridad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas durante su proceso de acogida el dia de hoy. Se mostraron calmados, ya que la gran mayoria ya habian estado dentro de la unidad en un nivel anterior de parvulos, donde recordaron sus rutinas de higiene personal incluyendo su proceso de control de esfinteres. Sin embargo Hanna y Miguel por primera ves hacen parte de un jardin, ambos inician este proceso de adaptación. Frente a las rutinas establecidas Se evidencia claridad en cada uno de los momentos del dia, atendiendo a las instrucciones dadas para cada uno de ellos. En cuanto a las experiencias pedagógicas, Se empezó con la exploración libre y autonoma de cada niño y niña en el aula, interactuando con el espacio y material didactico. Después se planteó la actividad de 'conociendo y compartiendo con mis nuevos amigos', durante este momento Mateo, Matias, Lia, Andrea y Gabriel mencionaron sus nombres, mientras los demas niños y niñas realizaban gestos y movimientos con sus manos. Tambien se canto rondas infantiles, donde se evidencio mayor participación. y a su ves se reconocio algunos gustos e intereses por parte de los niños y niñas. La actividad de la tarde se realizo con el fin de reconocer espacios de manera que se observo que la gran mayoria se desplaza con facilidad y tranquilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las actividades de acogida permitieron en los niños y las niñas, fortalecer nuevos hábitos, interactuar y compartir con otros, a conocer sus posibilidades y limitaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 21-01-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el reconocimiento de las emociones de los niños y las niñas a través de la exploración y participación activa en su proceso de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: papel Kraft, carolas, imágenes de las emociones		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Reconociendo mis emociones"

El día de hoy en el proceso de acogida los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina o fomi moldeable, con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde invitaremos a los participantes a observar y reconocer los materiales que tienen a disposición, Posteriormente se dispondrá un mural titulado "mural de libre expresión " con papel Kraft , cubriendo una sección de la pared, allí se encontrara unas imágenes alusivas a las siguientes expresiones (feliz , triste, asustado, enfadado...) para lograr llamar la atención de cada uno de los participantes, cantaremos la canción "si tu tienes muchas ganas de reir.." haciendo énfasis en expresiones gestuales de algunas emociones y que puedan ir reconociéndolas. La maestra empezara a mostrarles como podemos hacer algunos trazos con crayolas permitiendo que los niños y las niñas realicen trazos y garabateo libremente , fomentando el desarrollo sensorial, la motricidad fina, su creatividad y la autoexpresión. Finalmente, se reconocen los procesos de cada uno de los participantes, permitiéndoles que se sientan seguridad tanto con sus pares como la docente que realizará el acompañamiento en sus procesos de aprendizaje.

En horas de la tarde, realizaremos una marcha por el segundo nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad y tranquilidad por nuevos lugares ya que algunos participantes les causa un poco más de temor en cambio de espacios, con la finalidad de fortalecer procesos de seguridad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula mas seguros, sin embargo Emilio, Isabella y Aurora presentaron llanto por el desapego a su familia en este caso a su "Mamá". Todos participaron activamente de los rituales de aseo e higiene personal mostrando independencia en sus procesos de esfínteres. En las experiencias programadas el dia de hoy los niños y las niñas disfrutaron la manipulación de plastilina, todos se sentaron en sus lugares de trabajo, estando alli la profesional en atención orienta ejercicios de estiramiento con las manos para luego moldear, observando que todos intentaban seguir la indicació quien fue mas acertado fue Mateo, Lia, Matias., Andrea y Aurora y los demas desde sus ritmos y posibilidades también lo intentaron. En la actividad del mural de libre expresión, entusiasmados realizaban trazos y garabateo libremente. Violeta, Wendy, Miguel Aron, Thiago, Anthony realizaron sus grafias variadas. Anthony tuvo un tiempo atencional dentro del ejercicio demasiado corto puesto que habia musica en otra aula y su interes musical lo distrajo y aparto del ejercicio sin embargo durante la tarde se acerco al mural realizando los gestos de cada emoción que se encontraba alli plasmada junto con Lia Samara.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy fue significativa no sob porque permitio lazos interacción de niños y niñas con los elementos dispuestos sino porque se pudo apreciar un reconocimiento verbal y dialogo entre pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 22-01-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motora de los niños y las niñas a través de la interacción durante juego en su etapa de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: objetos del Poli Motor , musica		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Juego de Obstáculos"

El día de la acción pedagógica de esta mañana, iniciara con la realización de la dinámica corporal, "cabeza, hombros, rodillas y pies" donde iremos moviendo las partes del cuerpo que mencione la canción. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando una pista en el aula con algunos elementos del poli motor , en donde los niños y las niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos pero que también puedan cruzarlos por encima , iniciando la maestra lo realizara para mostrarles a los participantes y allí uno a uno lo intentara con el acompañamiento permanente por parte de ella. permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos en donde se observara cuáles fueron los intereses y las necesidades de los niños y las niñas.

Realizaremos una marcha por el tercer nivel del jardín realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad y tranquilidad por nuevos lugares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

. Los niños y las niñas durante la hora de alimentación se encontraron tranquilos, se observa autonomía en la gran mayoria, sin embargo Miguel se encuentra en un proceso de adaptación y se demora un poco mas en la rutina de alimentación. Frente a la primera Experiencia pedagógica se observa que la dinamica de "Cabeza, hombros rodillas y pies" en los niños y niñas ayuda en sus habilidades motoras asi como la capacidad para seguir instrucciones de su docente titular, así mismo participaron de la segunda Experiencia del Juego de obstaculos los participantes dieron a conocer sus habilidades motoras, Se evidenció intercambio de palabras, a tomar turnos para lanzarse (en) sobre los elementos propuesto y asi evitar accidentes en el proceso. Mateo, Anthony, Dereck, Aurora, Thiago, Miguel y Aron optaron por subir y resbalarse sobre estos obstaculos como si fuera un rabadero luego pasaban por debajo del puente y asi ir jugando con su imaginación, Matias y wendy con el tiempo enfocaron su atención en algunos cuentos señalando cada personaje para que la docente se los mencionara y asi contarles la historia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia permitio que los niños y niñas fueran libres y espontáneos en la manera de relacionarse con el espacio, elementos propuestos y amigos. Ya que en esta etapa siguen explorando sus movimientos y habilidades en los desplazamientos, promover estos espacios resultan ser de disfrute y la oportunidad para manifestarse libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 23-01-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la creatividad y expresión artística durante el proceso de acogida de los niños y las niñas a través de la participación artística.		
RECURSOS/MATERIALES: Juegos didácticos de mesa , hojas reciclables o cartulinas (15), temperas de colores,		

NOMBRE ACTIVIDAD: " obra de expresión "

Para la bienvenida del dia de hoy , los niños y las niñas al llegar al salón se saludara con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula , enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica, para esto se le solicitará a los niños y las niñas que puedan sentarse en un extremo del salón, mientras se organiza los materiales algunas cartulinas u hojas reciclables que estarán sobre una mesa, allí encontrarán diferentes elementos con los cuales pueden utilizar para pintar, en las mesas encontrarán tapas de gaseosa con temperas de diversos colores, elementos no convencionales como como fichas o las mismas tapas, realizando diversas figuras en su obra artística. Finalmente crearemos un pequeño espacio en el aula en donde podremos poner nuestras creaciones y allí poder observar la de nuestros compañeros también.

En horas de la tarde los niños y las niñas tendrán a su disposición algunas crayolas, colores y tizas con las cuáles realizaran de manera libre trazos en el mural de expresión, fortaleciendo su motricidad fina que posteriormente mejorará su proceso escritural.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas el dia de hoy participaron de la bienvenida Explorando los juegos didacticos en diversos espacios del aula donde se observa, Matias y Gabriel. comparten un cubo de actividades donde incluye un abaco en este momento cuentan algunos numeros. Para la Experiencia se dispone hojas reciclables, Temperas y fichas de diferentes figuras como cuadrado, Triangulo y circulo. Se invita a los niños y niñas a escoger y untarlas de Tempera donde deberan recrear la huella del objeto. Mathias Gabriel, Videta, Andrea, Isabella, Aaron y wendy sigue las instrucciones de la maestra mientras que Lia, Mateo y Aurora se animaron sumerguiendo sus manos. en la pintura, Thiago, Anthony, Miguel y Derek expercieron la tempera sobre la hoja utilizando la tecnica de la dactilopintura involucrando sus dedos y manos para su obra de expresión. Una vez terminado cada uno puso su obra en un rincon para que se secaran y nos dirigimos en orden y fila al baño a lavar manos y rostros quien lo requiera. Despues, cumplieron con sus rutinas de aseo personal para recibir su segunda minuta del dia y poder participar en su ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia se considero que fue significativa puesto que los niños y niñas tuvieran la posibilidad de socializar, Experimentar colores, Texturas y figuras desde su interes al explorar materiales segun lo que creen pertinente para este tipo de experiencias "Arte".

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 24-01-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas la actividad física , la coordinación y el ritmo a través de la música y el baile, mientras se divierten en su etapa de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: Cubos ocupados, música, audiovisual, ropa cómoda, espacio amplio para moverse libremente.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Al ritmo de la Zumba"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso , seguidamente se propone recibir a los niños y niñas con cubos ocupados , con el fin de abordar la coordinación oculo-manual , la imaginación y creatividad , realizando acciones cotidianas propuestas por Montessori. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando un ambiente acogedor donde se proyectara videos de Zumba como ejercicio para estimular la coordinación, flexibilidad, autonomía, libre expresión y equilibrio en los participantes de caminadores 3 y 4 contribuyendo a su desarrollo corporal y del espacio fortaleciendo su motricidad gruesa, para iniciar la maestra invitara a los niños y a las niñas a realizar movimientos suaves para calentar el cuerpo, seguido se hará estiramientos de brazos, piernas, movimiento de cintura, hombros etc... En este espacio se fomentará el trabajo en equipo, la amistad durante la actividad y estilo de vida saludable a temprana edad. Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal, cambio de pañal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño.

En horas de la tarde, los niños y las niñas trabajaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas participaron de su ritual de aseo e higiene personal., también en las experiencias pedagógicas programadas se observa a los participantes activos desde su ingreso demostrando la necesidad del movimiento, por lo anterior no se realiza la dinamica de los cubos-ocupados y en vez de esto se les promovio un espacio ambientado desde la musica donde las niños y niñas podian expresarse libremente, ademas se brindo la oportunidad de que hicieran ejercicio y estiramientos corporales. Asi mismo nos dirigimos al baño a cumplir con las rutinas de higiene, aseo personal y control de esfinteres. Durante la dinamica de la zumba los participantes continuaban animados como. Mateo, Antony y Isabella aplaudian y movian su cuerpo de lado a lado, Mathias, Lia, Aurora, Thiago y Miguel al escuchar la cancion de la "Selva" gritaban y realizaban los movimientos y sonidos como por ejemplo: El cocodrilo "Con sus dos brazos y manos aplaudian asimilando el mordisco de este" ¡Crash, crash! asi mismo Violeta con el sonido de la serpiente ¡zzzz! Tambien se recreo un espacio de diversion al jugar movimientos de los animales junto a la maestra como brincos del Sapo, como camina el perro en 4 patas, estiramientos en puntas como la Jirafa entre otros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como maestra en primera Infancia considero que las experiencias pedagogicas desde la parte musical y corporal fueron de gran interes para los niños y niñas. Un espacio donde brindo dinamicas de seguir instrucciones, movimientos espontaneos, risas y diversion.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 27-01-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de los niños y las niñas a través de un instrumento sonoro, donde podrán interactuar de manera libre a través de la curiosidad y la libre exploración de su entorno en el proceso de acogida del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, Instrumento (Sonajero)		

NOMBRE ACTIVIDAD: Marcha instrumental Tilín Tilín

El día de hoy en el proceso de acogida de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso con cada uno de ellos, posteriormente cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (tres pececitos se fueron a nadar, yo tengo una casita y witzy witzy araña). Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas

Para la experiencia pedagógica del día de hoy nos dirigiremos en el centro del aula , cada uno de los niños y las niñas tendrá un sonajero que se solicitará con anticipación a las familias, donde estos deben ser creativos, ecológicos y de exploración de los sentidos para la experiencia de este día. Luego la maestra dará unas indicaciones para iniciar este recorrido donde nos desplazaremos junto con nuestros sonajeros por el jardín infantil , permitiéndoles explorar e interactuar de manera libre a los niños y niñas los sonidos que estos objetos emiten y a su ves ir identificando espacios de aprendizaje, desarrollo, socialización y de disfrute. Finalmente, se les permitirá un espacio donde cantaremos canciones que haya sido significativas en otras experiencias en el cual podrán tocar los instrumentos de manera libre compartir e interactuar con sus pares.

En horas de la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la diversidad musical

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas en el proceso de acogida se observa que Lia Samara participa cantando "witzy witzy araña" "La lechuza" y "los pollitos" Mientras que Mathias observa los videos moviendo sus manos como si aplastara arepas. Luego nos desplazamos al baño a cumplir con los rituales de aseo personal e higiene. Para el momento del recorrido junto con los sonajeros que se solicito con anticipación a los padres de familia, Thiago Mathias prefino jugar con su sonajero ya que estaba diseñado con algodon y el rostro de un dinosaurio, El de Lia Samara se recreo con una botella plastica forrada con papel ella mensionaba "chas chas mamá", asi como los demas participantes se cautivaron con sus sonidos y diseños tan creativos. Durante el recorrido (se) la profesional observa en como algunos niños y niñas reconocian espacios como su salon para ese entonces de comedores y muy animados le mostraban a su maestra. Mateo, Lia, Aurora, Isabella, Gabriel, Aaaron, Derek, Violeta y Anthony Saludaban a los demas maestra mientra Santiago si hera mas timido ya que estos espacios son nuevos para el.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante las experiencias establecidas se logra evidenciar que los niños y las niñas captan su atención dando respuesta a sus intereses para el caso de los sonajeros que se transformaron en carros, Dinosaurios, maracas y hasta una moto.

de seguir ...

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 28-01-2025
EJES: Experimentación en la primera infancia : comunicación a través de los lenguajes y movimientos	**ESTRATEGIAS:** Juego heuristico	
PROPÓSITO: Estimular la curiosidad y creatividad de los niños y las niñas a través de la mezcla de colores en el agua la exploración y participación activa en su proceso de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: vasos plásticos transparentes (15), agua, temperas de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD " El maravilloso mundo de la mezcla de colores"

El día de hoy en el proceso de acogida los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde invitaremos a los participantes a sentarse en sus sillas que están ubicadas en mesa redonda, en un primer momento la maestra hablara sobre los colores con ayuda de unas imágenes y como estos al mezclarse pueden crear diferentes colores, para esta se necesitara colores primarios(amarillo, azul y rojo) . En un segundo momento se invitará a los niños y niñas a observar los materiales propuestos para el día de hoy que son vasos plásticos transparentes, pinturas, jeringas y agua. Damos inicio llenaran los vasos con poca agua, estos serán ubicados sobre las mesas, seguido a esto los niños y las niñas usaran las jeringas pequeñas para agregar las gotas de tempera que con ayuda de la maestra podrán llenar si lo requieren. Durante este espacio los niños y niñas fomentaran su desarrollo motor fino, interacción social , experimentaran su curiosidad, creatividad, su paciencia y concentración.

Para finalizar Realizaremos algunas rondas infantiles, que les permita a los niños y las niñas involucrarse en el canto y acciones que fortalezcan su interacción con el entorno y con sus pares. de igual manera estos espacios aumenta el vocabulario de los participantes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresaron todos los niños y niñas tranquilos la profesional los recibe con un caluroso abrazo, para la bienvenida se dispone plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina. Aurora, Anthony Lia, Mateo y Wendy se encuentran concentrados, expresando su creatividad, moldeando figuras segun su imaginación y asi a su vez se fomenta el pensamiento creativo de cada uno de ellos. Luego nos desplazamos al baño a realizar los rituales de higiene y aseo personal, se observa la autonomia e independencia de Mateo, Lia Samara, Aurora, Isabella, Gabriel, Aaarón, Thiago, Andrea, Dereky Wendy al momento de bajarse los pantalones, seguir indicaciones, hacer sus necesidades y luego lavar manos y cara. Mientras que Violeta, Santiago, Mathias y Anthony aun se les acompaña en este proceso de autonomia. En la experiencia pedagógica de la exploración y mezcla de colores se evidencia el orden para iniciar con la explicación de los colores primarios y luego estimular la creatividad ya que en este caso los participantes pueden experimentar y crear nuevas tonalidades, fomentando su capacidad de expresión artistica. Se observa trabajo en equipo entre pares fomentando tambien la colaboración y el aprendizaje social.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En resumen, la plastilina no solo es un elemento divertido, sino que también contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas de parvulos 3 asi mismo como la exploración y mezcla de colores que se realizo con la intención de fomentar su creatividad, paciencia y concentracio

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 29-01-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico, trabajo individual y en equipo.	
PROPÓSITO: Conocer e identificar distintas partes de la cara cada ves con mas detalle, utilizando de forma correcta el vocabulario relacionado con el cuerpo.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel Kraft, crayolas, partes del rostro impresiones .		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Las partes de mi cara"

El día de la acción pedagógica de esta mañana, iniciara con la realización de la dinámica corporal, "Mi carita redondita" donde iremos señalando las partes de nuestro rostro que mencione la canción, dándole apertura al tema a tratar en la experiencia pedagógica. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Para iniciar la experiencia pedagógica la maestra menciona acciones y los niños y las niñas realizaran la expresión adecuada por ejemplo: El día de mi cumpleaños estoy.... Cuando mi mamá o papá me recogen del jardín me pongo.... Si se me cae un dulce me pongo.....Seguidamente escucharemos y observaremos el siguiente video : En mi cara tengo https://www.youtube.com/watch?v=Z3TmM0TjHYM con el fin de aprender las partes de la cara y su ubicación . En un segundo momento, la maestra posteriormente pegara en la pared unas imágenes de un rostro sin partes, allí realizara la siguiente preguntas para los niños y niñas ¿Que observo en la imagen y que le hace falta? Continuamente se les entregara a cada participante partes de la cara y ellos con ayuda de la maestra o de sus compañeros deberán ubicarla en el lugar correcto de la cara. Seguidamente la maestra les facilitara a cada uno crayolas o colores para que puedan pintar la imagen a su gusto.

En la jornada de la tarde , los niños y las niñas escucharan rondas infantiles de su interés.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy durante todo el dia se observa a los niños y las niños tranquilos, interactuando con los materiales didacticos como cubos, fichas de construcción y fichas de encertado. En la experiencia de la mañana cantamos la canción de "Mi carita redondita" Lia y Anthony la cantaban mientras señalaban las partes de los ojos y nariz, boca y como utilizamos nuestra boca para consumir nuestros alimentos. Para iniciar la segunda experiencia la maestra menciono acciones para que los niños y las niñas las realizaran dando un ejemplo "Si me caigo nos ponemo muy TRISTES realizando el gesto con nuestro rostro. Thiago, Isabella, Wendy y Mateo y los demas niño hacen identificación y expresión emocional al conocer las partes de la cara permitiendoles identificar sus propias emociones y las de los demas fomentando la empatia y la interacción entre pares. Asi mismo se observo en como el desarrollo del lenguaje es fundamental en estas experiencias ya que aprenden los nombres de las partes de la cara y asi ayuda a los niños y niñas a expandir su vocabulario y a comunicarse mejor. Al finalizar. ubicaron cada parte en su lugar correspondido en cada rostro, en las horas de la tarde escucharon rondas infantiles mientras nos alistabamos para la casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Considero que enseñar las partes de la cara a los niños y niñas es una parte integral de su desarrollo cognitivo, emocional y Social.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 30-01-2025
EJES: Desarrollo personal y social	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Identificar las partes del cuerpo y su posición dentro del esquema corporal

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, Papel Kraft y rompecabezas

NOMBRE ACTIVIDAD: "Reconociendo mi Cuerpo"

Para iniciar la actividad del día de hoy , los niños y las niñas jugaran con rompecabezas del cuerpo, los cuales contendrán entre dos y cuatro fichas. Después, los participantes se dirigirán al baño donde cumplirán con sus rituales de aseo personal para su primera ingesta alimentaria.

Luego se realizara un ejercicio desde el reconocimiento del cuerpo por ende se iniciara cantando la canción cabeza, hombros, rollas y pies , para luego observar una imágenes de niño y niña de cuerpo entero, en donde los niños y niñas observaran y repetirán las partes del cuerpo. Culminando esta parte , en el papel Kraft que se encontrara pegado en la pared os participantes deberán pegar las partes del cuerpo sugerido a fin de que vayan dentificando y asociando la parte con el espacio. A continuación, se desplazaran nuevamente al baño a cumplir con sus rituales de aseo e higiene personal para cumplir con su segunda ngesta alimenticia y luego hacer parte del ritual del sueño.

En la tarde, los niños y niñas bailaran canciones alusivas a las partes del cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas exploran rompecabezas de 3 piezas complementando el cuerpo de un niño y una niña, al principio no comprendi la logica del ejercicio entonces entraban en conflicto por cada pieza, despues se le asigna una a cada uno e inician en completar el ejercicio, despues se plasma un cuerpo de niña y niño en un papel kraft de gran tamaño, observandolos se invitó a los participantes a cantar canciones alusivas a las partes del cuerpo donde se aprecio los intentos de todos por tocar las partes correspondiente, de hecho Violeta estuvo muy atenta y sonreia mientras se le ayudaba a direccionar las manos hacia la parte en cuestión Mateo, Anthony, Mathias, Gabriel, Aurora, Lia Samara, Wendy, y Isabella se movian espontaneamente y en varias ocasiones señalaban y mensionaban la parte correspondiente dando a conocer su reconocimiento corporal. Cuando pegaron las partes del cuerpo a solicitud de la profesional, tocaban la parte correspondiente y algunos como Violeta y Aaaron aun no reconocen bien las partes corporales relacionando las imagenes, asi que la hubicaban en otro lado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El reconocimiento de su cuerpo, es un tema que motiva a los niños y niñas a participar, para las actividades del dia de hoy se los vio bastante activos e involucrados en cada uno de los momentos pedagogicos estableci se pudo apreciar que hay un inicio en el reconocimiento del cuerpo donde ellos direccior sus manos correctamente hacia la parte en mención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 31-01-2025
EJES: Experimentación y pensamiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Descubrir la diversidad de colores existentes mediante una experiencia de oscuridad, luz y color.		
RECURSOS/MATERIALES: bolsas de basura, cds, papel celofán 4(cada uno de color diferente) y linternas 15.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "La luz, su reflejo y colores"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso , seguidamente se propone recibir a los niños y niñas con juegos de ensartado con el fin de desarrollar habilidades motoras finas, coordinación mano-ojo y concentración. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica, con anticipación se oscurecerá el aula con bolsas de basura, allí los niños y las niñas encontraran una experiencia de luz y color , donde se ambientara el espacio con estructuras geométricas con papel translucido de colores primarios, CDS, y linternas bien distribuidas para su fácil acceso . En este espacio se descubrirá las proyecciones de colores por ejemplo: cuando se coloca la linterna en contacto con el papel celofán o el efecto de colores cuando se proyecta la luz en un CD. Con el fin en que los niños y niñas exploren e interactúen el espacio y los materiales materiales a través de sus gustos e intereses.

En horas de la tarde, los niños y las niñas trabajaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y las niñas tranquilos, para la bienvenida la profesional dispone fichas de ensartado para que de manera libre jueguen, interactuen con sus compañeros y a su ves desarrollen habilidades motoras finas, coordinación mano-ojo y concentración. Mateo y Lia se disponen a jugar con las fichas de manera simbolica como si estos objetos fueran un "Celular" mencionando "Hola mamá" "Chao Mamá", Santiago en su proceso de adaptación experimenta e intenta realizar el ensartado del cordon por los abujeros de las frutas. Para la segunda esperiencia se ambienta el Aula con papel celofan y cds viejos, tapando puerta y ventanas con bolsas de basura. La profesional invita a los niños y niñas a explorar el espacio con linternas y asi observar los gustos e intereses de cada uno. Santiago se muestra asombrado, Mateo, Lia, Aurora, Anthony gritaron de emoción y luego se decian mutuamente "Mire" "Mire", Violeta alumbraba el piso igual que Wendy, Thiago y Mathias se movian y desplazaban por todo el lugar observando los colores que destellan los CDS y el papel celofan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observa la participación activa de los niños y niñas como siguen experimentando los colores desde otras posibilidades que no sean solo pintar, les agrada los espacios de exploración y juego. Se continuara buscando estrategias para fortalecer este gusto e interes con otras intencionalidades pedagogicas para su desarrollo.

Powered by CamScanner